

## FICHE MÉTHODE 1

### Réussir les questions associées aux compétences s'informer et raisonner

Je prends bien connaissance des documents associés à la question (texte, schéma, graphique etc...)

Je justifie mes réponses en m'appuyant sur les documents proposés et/ou sur mes connaissances.

J'utilise un ou plusieurs connecteurs logiques (donc, car, etc) pour montrer mon argumentation.

J'utilise un vocabulaire précis qui montre que j'ai des connaissances scientifiques et que j'ai analysé les documents

### Réussir à émettre une hypothèse

L'hypothèse doit est émise sous la forme d'une phrase affirmative.

Elle ne propose qu'une seule « chose » à la fois.

Elle peut être vérifiée.

Elle répond au problème.

### Réussir à concevoir un protocole expérimentale.

Une expérience témoin essaye de reproduire la réalité.

Une expérience test modifie un seul « paramètre » par rapport à l'expérience témoin.

Les expériences doivent permettre de valider ou d'invalider l'hypothèse testée.

Les résultats attendus des expériences sont indiqués.

Le protocole est clairement formulé.

### Réussir un schéma d'expérience.

#### **Le schéma :**

Seuls les éléments indispensables ont été représentés.

Tous les éléments importants ont été représentés.

Les traits ont été tracés à la règle.

L'expérience témoin a été représentée et identifiée.

La durée de l'expérience a été précisée.

#### **La légende :**

Tous les éléments du schéma ont été légendés.

Les traits de légende, horizontaux, ont été tracés à la règle.

Des petits ronds pleins terminent ces traits : ils pointent précisément ce qu'il faut montrer.

Des mots, horizontaux, sont placés au bout des traits.

Les traits de légende ne se croisent pas.

#### **Le titre :**

Le titre indique qu'il s'agit d'un schéma d'expérience.

Il précise l'objectif de l'expérience.

