Comprendre les compétences.

Devant chaque question d'un contrôle ou d'une activité on peut trouver l'abréviation d'une ou plusieurs compétences. L'explication de ces compétences est donnée ci-dessous.

- **La compétence s'informer (I).**

  C'est la première compétence à maîtriser. Si vous ne la maîtrisez pas il ne sera pas possible d'aller plus loin dans l'analyse des documents.

  - Lorsque devant une question l'abréviation s'informer (I) est présente on peut trouver directement la réponse dans la lecture du document. Le document peut être une image, un dessin, un schéma, un texte, un tableau, un graphique, une vidéo. Le document peut aussi se présenter sous plusieurs formes à la fois. Par exemple une image comporte souvent un texte associé : la légende. Il ne faut pas se contenter de regarder l'image sans lire la légende, elle donne aussi des informations.

- **La compétence raisonner (Ra).**

Il s'agit d'une compétence plus difficile à maîtriser. Un raisonnement peut être très simple ou très compliqué. Le niveau de raisonnement demandé est bien sûr adapté à votre classe. Pour pouvoir raisonner il faut tout d'abord bien s'informer et souvent avoir des connaissances (compétence « savoir »).

  - Lorsque devant une question l'abréviation raisonner (Ra) est présente la réponse à la question n'est pas directement visible dans les documents. Il faut analyser ces documents et mettre en relation les informations apportées pour trouver la réponse.

- **La compétence communiquer. (C)**

Chaque fois que vous répondez à une question ou que vous effectuez le travail demandé vous communiquez. Il faut donc maîtriser les techniques de communication. On peut communiquer en réalisant un texte, un tableau, un graphique, un schéma, un dessin d'observation. La communication par le texte étant la plus courante, lorsqu'une question nécessite une réponse sous forme de texte, la compétence (C) n'est pas indiquée devant la question.

  - Lorsque devant une question l'abréviation communiquer **(C)** est présente il faut donc répondre selon la question en faisant un tableau, un dessin, un graphique ou un dessin d'observation. Dans ce dernier cas conformez-vous à la fiche méthode intitulée « savoir faire un dessin. »

- **La compétence manipuler (M).**

Du fait de l'absence de personnel de laboratoire cette compétence n'est pas aussi souvent travaillée que les autres compétences. C'est surtout au lycée où les classes sont dédoublées pour les travaux pratiques que vous manipulerez. Néanmoins au collège vous aurez l"occasion de vous entraîner ponctuellement à cette compétence avec notamment la réalisation de dissections en 5ème.

- **La compétence savoir (S).**

L'essentiel des connaissances découvertes lors de la réalisation des activités est consigné dans une feuille du classeur appelée le bilan. La compréhension et la connaissance de ce bilan sont indispensables.

  - Si la question est précédée de l'abréviation (S) cela signifie que la réponse se trouve dans le bilan ou dans les documents indiqués dans le bilan. Pour pouvoir répondre à ce type de question *il faut donc apprendre.....*