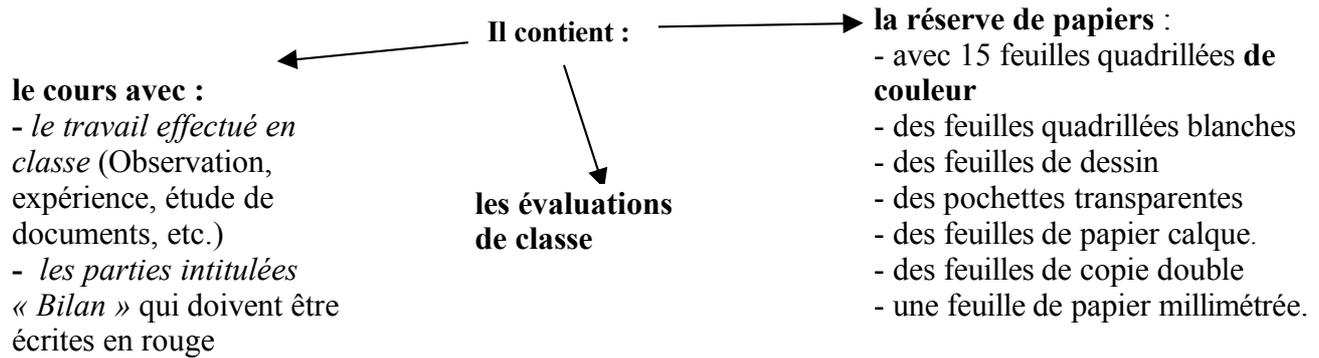




L'organisation du classeur et du travail (3ème)

Le classeur des Sciences de la Vie et de la Terre.



NE MELANGE PAS CES PARTIES. SÉPARE-LES PAR DES INTERCALAIRES

➤ Ce qu'il faut toujours avoir en classe :

- le classeur avec la réserve de papiers pleine,
- la trousse avec les stylos, le crayon gris, la colle, les ciseaux,
- des crayons de couleur,
- une règle,
- le carnet de correspondance,
- le cahier de brouillon.
- **Le livre de SVT**

➤ Le comportement en classe :

- je réalise sans perte de temps le travail demandé
- je lève le doigt pour demander la parole,
- je ne me lève pas sans autorisation,
- je ne bavarde pas en classe,
- je laisse mon bureau propre.

➤ Comment travailler à la maison ?

- Je revois le travail effectué en classe et je refais les questions à l'aide du livre et de la correction dans le classeur.
- J'apprends par cœur les parties intitulées « bilan. » Elles sont écrites en rouge.

➤ Les compétences.

En SVT, il faut apprendre à **s'informer, raisonner, communiquer, manipuler**. Des informations découvertes ou apportées par le professeur doivent être aussi apprises, c'est la compétence "**savoir**". Chacune de ces compétences possède une abréviation (voir ci-dessous). Devant chaque question d'un contrôle on peut trouver les abréviations des compétences qui sont nécessaires à la réalisation de la question. Lors du travail en classe les compétences sont évaluées. L'élève note le résultat de l'évaluation sur la feuille intitulée « Evaluation des compétences en classe ». Le professeur évaluera aussi certaines compétences **du socle commun des compétences et des connaissances**.

➤ Les abréviations du professeur :

(I) : s'informer
(Ra) : raisonner
(C) : communiquer
(M) : manipuler
 (S) : savoir
 PB : problème
Q : question ou travail à faire
 A : approfondissez
 B : bien, TB : très bien
 BR : bon raisonnement
 MS : mal schématisé

Lors des corrections, un plus (+) ou un moins (-) devant une compétence indique si celle-ci est suffisamment maîtrisée (+) ou non (-) .

EI : explication insuffisante
HS : hors sujet
ID : utilisation insuffisante des documents
IN : insuffisant
JI : justification insuffisante
MC : mal compris

MD : mal dit
ME : mal expliqué
MJ : mal justifié
BA : bonne argumentation
MA : mal argumenté
L : travail non fait dans le temps imparti
CM : classeur mal tenu
MDE : mal dessiné

ASTUCE !

Sur le site du collège des Prêcheurs et sur le site de M Calvin (<http://www.svtcalvin.fr/>) vous pouvez trouver le cahier de textes de la classe en SVT, des fiches de méthode imprimables, des animations interactives, etc...

Signature de l'élève :

Signature des responsables légaux :