

<b>COMPÉTENCES DU SOCLE COMMUN</b>	<b>1 TRIMESTRE</b>	<b>2 TRIMESTRE</b>	<b>3 TRIMESTRE</b>
<b>Pratiquer des langages</b>			
C.1. Rendre compte des observations avec un vocabulaire précis.			
C.2 Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, tableau, etc..)			
C.3 Réaliser un schéma, un graphique, etc....			
C.4 Expliquer un phénomène.			
<b>S'approprier des outils et des méthodes.</b>			
C.5 choisir et/ou utiliser le matériel adapté. Effectuer une mesure, réaliser une expérience.			
C.6 Utiliser des unités adaptées.			
C.7 Garder une trace écrite ou numérique.			
C.8 Organiser un espace de travail.			
C.9. Effectuer des recherches bibliographiques. Extraire les informations importantes d'un document.			
C.10 S'approprier des outils mathématiques.			
<b>Mobiliser des outils numériques.</b>			
C.11 Utiliser des outils numériques.			
C.12 Identifier des sources d'informations fiables.			
<b>Adopter un comportement éthique et responsable.</b>			
C.13. Relier ses connaissances à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.			
C.14 Mettre en œuvre une action responsable.			
<b>Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques.</b>			
C.15 Proposer une démarche scientifique ou technologique.			
C.16 Formuler une question scientifique ou technologique.			
C.17 Proposer une hypothèse.			
C.18 Proposer des expériences.			
C.19 Interpréter des résultats.			
C.20 Formaliser une partie de sa recherche.			
<b>Concevoir, créer, réaliser.</b>			
C.21 Identifier l'évolution des besoins.			
C.22 Identifier les familles de matériaux.			
C.23. Décrire le fonctionnement d'un objet technique.			
C.24 Réaliser un objet technique répondant à un besoin.			
C.25 Comprendre les interconnexions des systèmes d'informations.			
<b>Se situer dans l'espace et dans le temps</b>			
C.26 Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte économique, géographique, historique et culturel.			
C.27 Se situer dans un environnement. Maîtriser les notions d'échelle.			