

# L'organisation du classeur et du travail en sciences et technologie.

**Le cours de sciences et technologie sera assuré par trois professeurs.** Mme Mesplède proposera des activités en relation avec la physique-chimie. Les activités en relation avec la technologie seront travaillées par M Brunner. M Calvin s'occupera des activités en relation avec les sciences de la vie et de la Terre.

- Le classeur de sciences et technologie va donc regrouper les enseignements réalisés par ces **trois professeurs**. Pour cela il va comporter **8 INTERCALAIRES**.

Les **SIX** premiers intercalaires contiennent **les cours et les évaluations**.

Le **SEPTIÈME** intercalaire contient **les fiches en relation avec le numérique**.

Le **HUITIÈME** intercalaire contient **la réserve de papier**. Cette dernière doit contenir :

- des feuilles simples quadrillées blanches.
- des feuilles de dessin
- des pochettes transparentes
- des feuilles de papier calque.
- des feuilles de copie double blanches
- une feuille de papier millimétrée.

➤ **Ce qu'il faut toujours avoir en classe :**

- le classeur avec la réserve de papiers pleine,
- la trousse avec les stylos, le crayon gris, la colle, les ciseaux,
- des crayons de couleur,
- une règle,
- le carnet de correspondance,
- Le livre de sciences et technologie.

➤ **Les compétences.**

Les compétences **du socle commun des compétences et des connaissances** seront régulièrement évaluées. A certaines questions posées en classe sont associées des compétences que l'élève peut retrouver dans la feuille intitulée l'évaluation des compétences en classe. **Cette feuille doit être collée à la fin du classeur.**

➤ **Les abréviations des professeurs :**

**PB** : problème

**Q** : question ou travail à faire

**A** : approfondissez

**B** : bien, **TB** : très bien

**BR** : bon raisonnement

**MS** : mal schématisé

**MD** : mal dit

**ME** : mal expliqué

**MJ** : mal justifié

**BA** : bonne argumentation

**MA** : mal argumenté

**L** : travail non fait dans le temps imparti

**CM** : classeur mal tenu

**MDE** : mal dessiné

**EI** : explication insuffisante

**HS** : hors sujet

**ID** : utilisation insuffisante des documents

**IN** : insuffisant

**JI** : justification insuffisante

**MC** : mal compris

**ASTUCE !**

Sur site de M Calvin (<http://www.svtcalvin.fr/>) vous pouvez trouver des fiches de méthode imprimables, des animations interactives concernant les sciences de la vie et de la Terre.

Signature de l'élève :

Signature des responsables légaux :