

# Instructions générales.

Le but de cette activité est de faire prendre conscience aux élèves de troisième des espaces de temps qui séparent différents moments de l'histoire de la vie et de la Terre. Elle permet aussi de comprendre l'origine du découpage des temps géologiques. Elle s'appuie également sur des compétences en calcul.

L'élève doit placer sur une horloge de 12 heures les différents moments de l'histoire de la vie et de la Terre. Cette activité s'utilise en association avec le livre de l'élève de troisième des éditions Bordas.

L'ensemble des documents est aussi consultable à cette adresse.

<http://www.clg-precheurs.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?article294>

## Présentation des documents.

**consigne.pdf** : feuille de travail de l'élève avec les consignes à suivre, cette feuille existe aussi au format odt pour vos modifications personnelles.

**qcm.htm** : questionnaires à choix multiples permettant de comprendre les calculs nécessaires à la conversion des événements en heures et minutes. Il ne faut pas dissocier ce fichier de celui appelé **horloge3.jpg**. Vous pouvez déposer ces fichiers sur un serveur.

**calcul.ods** : feuille de calculs pour convertir en heures et minutes les dates des événements. Elle comprend volontairement des étapes intermédiaires afin que les élèves associent les résultats obtenus avec les calculs détaillés dans le QCM.

**calcul-non-protege.ods** : c'est la même feuille que calcul.ods mais non protégée pour vos modifications personnelles.

Cette activité a été testée avec les élèves. Elle fonctionne correctement. L'ensemble des documents est libre de droits pour une utilisation non commerciale.

Vous pouvez laisser vos commentaires par mail à cette adresse.

[jcalvin@voila.fr](mailto:jcalvin@voila.fr)

Jérôme Calvin, enseignant au collège des Prêcheurs à Aix en Provence.